

# Беседы

## Март 2013

Медицинский факультет в Петербурге

Проектируется при Женском медицинском институте устроить курсы для медиков.

Беседа с помощником директора Женского медицинского института профессором А.А. Кадьяном

В связи с предполагающимся в ближайшем будущем коренной реформа военно-медицинской академии, много разговоров о том, что академию решили покинуть некоторые наиболее выдающиеся профессора, с крупными именами.

Одновременно заговорили и о необходимости учреждения в Петербурге медицинского факультета.

Содействовать открытию медицинского факультета в Петербург намерены покидающие академию профессора.

Сначала предполагалось использовать под медицинский факультет Психоневрологический институт.

Вопрос этот, однако, оставлен открытым, ввиду отдаленности института от города.

Тогда выступил из очереди весьма целесообразный план: использовать Женский медицинский институт.

Предполагается войти в сношения с институтом для выяснения вопроса как

о возможности совместного обучения слушательниц института со студентами, так и об организации в институте параллельных курсов для студентов.

По поводу открытия медицинского факультета в Петербурге, и относительно открытия доступа в Женский медицинский институт молодым людям, я беседовал с помощником директора женского медицинского института А.А.Кадьяном.

- Саму идею открытия медицинского факультета в Петербурге можно только приветствовать.

Россия нуждается в образованных врачах, и чем больше их будет, тем лучше. Что касается вопроса, представляется ли возможным организовать в нашем институте совместное обучение, то я полагаю, что это возможно. Институтские помещения достаточно обширны для того, чтобы вместить еще известное число слушателей и слушательниц.

Достаточно обширны для этого и наши клиники.

Для осуществления совместного обучения придется лишь затратить сравнительно небольшую сумму, для того, чтобы расширить часть учебно-вспомогательных учреждений.

Придется также увеличить число профессоров, ассистентов и лаборантов.

Опыт совместно обучения, вообще, давал великолепные результаты, и я не думаю, чтобы против совместного обучения в высшей школе встретились серьезные возражения.

М.Райский

Петербургская газета. № 62 5 марта 1913 г. Вторник

## Беседа с академиком Данилевским

Бывший начальник военно-медицинской академии о событиях в академии и реформе ее

Весьма ценным представляется мнение, высказанное о событиях в военно-медицинской академии и реформе ее, бывшим начальником ее, академиком А.Я. Данилевским

- Все случившееся очень прискорбно говорит маститый профессор причиной является неправильное понимание приказа. Некоторая неясность повела к целому ряду столкновений и недоразумений.

Раз молодой человек вступил в Военно-медицинскую академию и надел военную форму, то есть, что он налагает известные обязанности. И потому нельзя возражать против отдания чести. Старшим офицерским чинам студент академии должен отдать честь, с младшими обменяться приветствиями.

Но, само собой разумеется, что нельзя приравнять студента академии к нижним чинам и предъявлять к нему соответствующих духу требований. Нельзя студента также приравнять к воспитанникам кадетского корпуса.

Студенты академии, начиная со второго курса, уже считаются на службе. Очевидно, как я уже указывал, приказ был понят в том смысле, что студенты, якобы становятся в положение кадета или низводятся на степень нижнего чина.

Авторитетное разъяснение приказа я уверен, положит конец всем этим недоразумениям и столкновениям, тем более, что и раньше, до издания приказа, насколько мне известно, студенты отдавали честь старшим офицерским чинам, и никаких недоразумений при этом не возникало.

Не могли студенты Военно-медицинской академии, логично рассуждая,

возражать и против обмена приветствий с младшими офицерскими чинами.

Переходя к вопросу о настоящем положении академии, ее реформ А.Я. Данилевский сказал:

- Положение академии уже давно было двойственным. Не то академия была военной, не то она не была военной.

Я лично всегда держался того мнения, что военно-медицинская академия должна давать в полном смысле этого слова военно-санитарных врачей. Окончивший академию должен быть не только хорошим врачом, но и быть хорошо знакомым с военно-санитарными тактическими вопросами и вообще с военной санитарией.

В бытность начальником академии, я, считаясь с этими взглядами, ввел обучение уставу гарнизонной службы, уставу дисциплинарному.

Необходимо было ввести военную гигиену, но последнее требовало больших сравнительно средств. Военное ведомство давно обратило особое внимание на военно-медицинскую академию, как видно, имея намерение получить не обыкновенных врачей, а военно-санитарных, и вот ныне и предпринимаются в этом направлении реформы.

М.Райский

Петербургская газета. № 66 9 марта 2013. Суббота

Как помочь студентам-медикам?

Вместо ходатайства о будущем доступ студентам в больницы в настоящем

Беседа с профессором-академиком тайным советником В.М. Бехтеревым

Как только Военно-медицинская академия была объявлена закрытой, город, как известно, изъявил желание прийти на помощь студентам-медикам, оставшимся за флагом. Но проектированные гласными открытие в Петербурге официального медицинского факультета встретило препятствия.

Не сделал ли город ошибку в своем, конечно, искреннем, но непрактичном плане помощи, которая должна была носить исключительно экстренный характер?

- Без сомнения, - ответил на мои вопросы профессор Военно-медицинской академии, известный психиатр, академик В.М.Бехтерев, - вместо желанной и по возможности немедленной помощи, город проявил к студентам-медикам несерьезное, мало обдуманное решение.

Вместо необходимой хоть какой-нибудь синицы в руки, город ограничился посулом журавля в небе.

Так что, обсуждая мероприятия города по отношению к делу помощи студентам-медикам, можно сказать, что город отнесся не только не достаточно обдуманно, но чисто по-бюрократически к поставленным им же самим задачам.

Идея учреждения отдельного медицинского факультета была идеей мертворожденной уже при самом ее возникновении.

Нельзя же не знать о том, что такой факультет не может возникнуть с быстротой молнии.

Да и зачем было задаваться такими широкими, а самое главное, трудно осуществимыми планами и напрасно только обнадеживать молодежь, когда помочь ей можно было и быстрее и проще, проявив только немного общественной инициативы.

А этой-то общественной инициативы у города и не оказалось, хотя у него и была к тому самая широкая возможность: стоило только внять многим благоразумным и дельным советам, предоставив возможность перейти бывшим студентам Военно-медицинской академии на существующий уже медицинский факультет при Женском медицинском институте или при Психоневрологическом институте.

Город мог бы вполне прийти на помощь в этих целях институту в предоставлении городских больниц студентам-медикам для клинических занятий.

Существующий же уже 3-х курсовой факультет при Психоневрологическом институте вполне бы оправдал дело помощи студентам-медикам. Тем более, что министерство народного просвещения пересмотрит устав и, конечно, даст ему все необходимые права.

Город же, не сделав этого маленького полезного дела, погнавшись за чем-то многим, ничего не выиграл, а молодежь накормили одними несбыточными обещаниями и напрасными надеждами.

С.Никитин

Петербургская газета. № 85. Четверг. 28 марта 1913 года.